

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA CAPITOLO 2

- Sistema Informativo Excelsior, *I fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese italiane nell'industria e nei servizi per il 2012 - Sintesi dei Principali Risultati*, 2012 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *I fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese italiane nell'industria e nei servizi per il 2014 - Sintesi dei Principali Risultati*, 2014 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *I fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese italiane nell'industria e nei servizi per il 2016 - Sintesi dei Principali Risultati*, 2016 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *I fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese italiane nell'industria e nei servizi per il 2017 - Sintesi dei Principali Risultati*, 2017 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane nel 2017*, 2017 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane nel 2018 - Monitoraggio dei flussi e delle competenze per favorire l'occupabilità*, 2019 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *La domanda di formazione tecnica superiore delle imprese italiane - Prospettive occupazionali dei diplomati ITS per l'orientamento scolastico e professionale dei giovani - Indagine 2018*, 2019 Unioncamere, Roma.
- Sistema Informativo Excelsior, *Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2019 - 2023 - Scenari per l'orientamento e la programmazione della Formazione*, 2019 Unioncamere.
- Sistema Informativo Excelsior, *Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2018 - 2022)*, 2018 Unioncamere.
- Inapp, *XVII Rapporto sulla Formazione Continua*, 2015 - 2016.
- Rapporto Istat, *Livelli di istruzione e ritorni occupazionali*, 2018.
- Rapporto Istat, *Il mercato del lavoro 2018 - Verso una lettura integrata*, 2019.
- Nicoli D., Savatteri C., *Il diploma di istruzione e formazione professionale - Una proposta per il percorso quadriennale*, 2005.
- Ferri V., Guarascio D., Ricci A., *Formazione professionale, innovazione e investimenti in capitale fisico - Evidenze empiriche*, 2017, Roma, Inapp.
- Ferri V., Porcelli R., *La struttura occupazionale italiana attraverso l'atlante lavoro - Competenze lavoro e politiche attive*, 2019, Roma, Inapp.
- J. And R. Denhardt, *The New Public Service: Serving, Not Steering*, 2011.
- G. Stoker, *Public Value Management: A New Narrative for Networked Governance?*, 2006.
- Osborne S., *The New Public Governance?: Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public*, 2009.
- Boyte H., *Creating Public Value: Contributions of the New Civil Politics*, 2014.
- Romzek, Leroux, Blackmar, Romzek, Leroux, Blackmar, *A preliminary theory of informal accountability among network organizational actors*, Public Administration Review, 2012.
- Mulgan R., *The Processes of public accountability*, Australian Journal of Public Accountability, 1997.

BIBLIOGRAFIA CAPITOLO 3

R. Bronzini, E. Iachini, Gli incentivi per la ricerca e lo sviluppo sono efficaci? Prove da un approccio di discontinuità della regressione, *AMERICAN ECONOMIC JOURNAL: ECONOMIC POLICY*, VOL. 6, N. 4, NOVEMBRE 2014, (pagg. 100-134)

F. Biagi, D. Bondonio, A. Martini, Counterfactual Impact Evaluation of Enterprise Support Programmes. Evidence from a Decade of Subsidies to Italian Firm, 55th Congress of the European Regional Science Association: "World Renaissance: Changing roles for people and places", 25-28 August 2015, Lisbon, Portugal

Fiaschi, D., Lavezzi, A. M., and Parenti, A. (2018). Does EU cohesion policy work? Theory and evidence, *Journal of Regional Science*, 58(2):386-423.

Becker, S., Egger, P., and von Ehrlich, M. (2010). Going nuts: The effect of eu structural funds on regional performance. *Journal of Public Economics*, 94(9-10):578-590.

Becker, S., Egger, P., and von Ehrlich, M. (2012). Too much of a good thing? on the growth effects of the eu's regional policy. *European Economic Review*, 56(4):648-668.

Becker, S., Egger, P., and von Ehrlich, M. (2018). Effects of eu regional policy: 1989-2013. *Regional Science and Urban Economics*, 69(C):143-152.

Buratti C., *Federalismo fiscale all'italiana: il ruolo chiave dei Livelli essenziali delle prestazioni e dei costi standard*, Società Italiana di Economia Pubblica, 2009

Ulla H. Graneheim a bBritt-Marie Lindgren aBerit Lundman, *Sfide metodologiche nell'analisi qualitativa del contenuto: un documento di discussione*, 2017

Arbolino R., *L'impatto della qualità istituzionale e degli investimenti efficienti nella coesione sulla crescita economica Evidenze delle regioni italiane*, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", 2017

CPT, *Relazione annuale 2018. Politiche nazionali e politiche di sviluppo nei Conti Pubblici Territoriali*.

CPT, *Relazione annuale 2017. Politiche nazionali e politiche di sviluppo nei Conti Pubblici Territoriali*.

L. Monti. *Politiche dell'Unione Europea. La programmazione 2014-2020*, LUISS University Press, 2016

Brunazzo M., *The history and evolution of Cohesion policy*, *Handbook on Cohesion Policy in the EU*, 2016

BIBLIOGRAFIA FOCUS

Rapporto INDIRE, *Focus regionale Veneto* - Aprile 2019.

Rapporto INDIRE, *Focus regionale Veneto* - Maggio 2020.

Rapporto INAPP, *Indagine triennale sul trattamento delle competenze nella formazione iniziale: Il sistema di offerta formativa leFP e la domanda di competenze*, Roma, 2018.

Rapporto INAPP, Carlini A. and E. Crispolti. *Formarsi per il lavoro: gli occupati dei percorsi IFTS e leFP.*, 2020.

Rapporto INAPP, R. Angotti, D. Premutico, *XVII Rapporto Sulla Formazione Continua - Annualità 2015 - 2016*, 2016.

Franceschetti M., Giovannini F. (a cura di), (2017), Research paper *Standard formativi e classificazione delle professioni. Proposta metodologica per l'aggiornamento della referenziazione del Repertorio nazionale leFP*, Roma, Inapp, Inapp Paper 5.

Nicoli, D., *I sistemi di istruzione e formazione professionale (VET) in Europa*, 2009.

Farinelli, F., *Riforma degli ordinamenti: ripensare la VET*. Scuola democratica, 11(2), 355-360, 2020.

Donati, C., & Bellesi, L., *Osservatorio sugli ITS e sulla Costituzione di Poli Tecnico-Professionali*, 2013.

Bertagna, G., *I poli formativi «tecnico-professionali»*. (2010): 33-33.