



Scuola e capitale umano nelle Aree Interne

Roma, Forum PA

25 Maggio 2017

***“Aree Interne, Strategie d’Area,
traiettorie di cambiamento nella Scuola”***

Veronica Lo Presti – Esperto Istruzione Comitato Tecnico Aree Interne

La Scuola nelle Aree Interne

Linee di intervento e Soluzioni per il cambiamento

Scuola, capitale umano e *citizenship*

- ❖ La Scuola nelle Aree interne del Paese costituisce un polo di aggregazione che tiene unite le piccole comunità
- ❖ L'istituzione scolastica rappresenta un presidio culturale e un centro di animazione della vita sociale dei piccoli centri
- ❖ Il capitale umano si forma nella scuola: agenzia centrale per la formazione e lo sviluppo delle “competenze di cittadinanza” (Strategia Europa 2020) dei giovani, leva per il rilancio e il cambiamento nelle Aree interne.

Scuola e capitale umano

Temi e soluzioni per il miglioramento dei servizi

Temi – chiave emersi dalle Aree

- ❖ Sottodimensionamento e frammentazione dell'offerta scolastica
- ❖ Isolamento territoriale e disagio sociale dei giovani
- ❖ Partecipazione attiva e Formazione del personale docente
- ❖ Qualità della didattica e modelli pedagogici
- ❖ Livelli di apprendimento e competenze
- ❖ Orientamento dell'offerta formativa alle vocazioni territoriali

Linee Guida MIUR “La Buona Scuola nelle Aree Interne”

Scuola e capitale umano

Tipi di Azioni - 1

Alcune soluzioni proposte con il “metodo Aree Interne”

❖ Una Scuola “innovativa” per le aree interne

- Razionalizzazione della rete scolastica e superamento delle pluriclassi attraverso la costruzione di nuovi poli scolastici sul modello del *civic center* (Basso Sangro Trigno)
- Innovazione/architetture scolastiche innovative in aree riqualificate, in cui la distribuzione degli spazi e l’allestimento delle aule risponde all’esigenza di favorire l’incontro scuola/territorio (Valli Maira e Grana)

I Risultati attesi

- ❖ Miglioramento delle competenze di base e trasversali
- ❖ Aumento della propensione dei giovani (e dei docenti) a permanere nelle aree
- ❖ Attrattività dei poli scolastici anche dall’esterno

Scuola e capitale umano

Tipi di Azioni - 2

Alcune soluzioni proposte

❖ Modelli didattici innovativi/Scuola Digitale

- Istituzione e rafforzamento di infrastrutture digitali e *digital education* (Beigua Sol, Madonie, Sud ovest orvietano)
- Didattica innovativa e approcci laboratoriali e cooperativi: azioni sinergiche tra miglioramento delle competenze chiave e risorse del territorio (Antola-Tigullio, Casentino-Valtiberina, Alta Carnia, Madonie)

I Risultati attesi

- ❖ Qualificazione dell'offerta formativa
- ❖ Miglioramento delle competenze chiave
- ❖ Coinvolgimento attivo dei docenti/Formazione

Scuola e capitale umano

Tipi di Azioni - 3

Alcune soluzioni proposte

Rafforzamento dei servizi per l'infanzia e didattica innovativa nel *preschool*

- *L'Asilo nel Bosco* (Casentino Valtiberina, Sud ovest orvietano)
- Didattica aperta al territorio nell'ottica di valorizzare il patrimonio naturalistico delle aree interne

I Risultati attesi

- ❖ Miglioramento della qualità della vita delle famiglie/*Work life Balance*
- ❖ Riduzione del disagio sociale e dell'abbandono scolastico

Scuola e capitale umano

Tipi di Azioni - 4

Alcune soluzioni proposte

- ❖ Alternanza scuola-lavoro nell'ottica della valorizzazione delle vocazioni territoriali
 - Promozione del digitale e della green economy: Smart schools, Energy FabLabs, Laboratori audiovisivi e multimediali, Web TV (Sud ovest orvietano, Madonie)
 - Attivazione di percorsi di orientamento dei giovani lungo tutto l'arco di formazione, nell'ottica del *life long learning* per favorire l'occupabilità (Vallo di Diano, Casentino Val tiberina)

I Risultati attesi

- ❖ Inserimento socio-professionale dei giovani
- ❖ Rafforzamento del rapporto scuole/impresesul territorio

Le esperienze dei territori...

E adesso diamo voce ai territori che hanno scelto la scuola e il rafforzamento del capitale umano come volano per il cambiamento e il rilancio dell'area

- ❖ Strategia di area “Basso Sangro-Trigno” – Regione Abruzzo
- ❖ Strategia di area “Appennino Emiliano” – Regione Emilia Romagna
- ❖ Strategia di area “Vallo di Diano” – Regione Campania

Grazie per l'attenzione

email: veronica.lopresti@gmail.com